

פרוטוקול מישיבת מליאת המועצה (7/22)

שהתקיימה ביום 29/08/2022

נוכחים: דני עברי (יו"ר, ראש המועצה), אסף אברהמי (גילון), דן בבלי (חרשים), מוני בוחניק (שכניה), חני בן שימול (אשחר), אמיר בשן (הר חלוץ), אורן ג'וליאן (לבוז), רונן גל (מעלה צביה), דיאב יונס דיאב (דמיידה), ליאור דינרמן (אשבל), ערן הספל (אבמליון), אורה זינגלמן (עצמון), משה'לה זילברשטיין (מנוף), רותי יהודה (שורשים), דודו מנור (מלאל), צלאח עלי סואעד (חוסנייה), יהודית סלע (קורנית), אראל עוזיאל (יודפת), אסתר פרץ (כישור).

חסרים: אחמד עלי סואעד (ס. ראש המועצה, סלאמה), יהודית אוליקר (יובלים), אמיר בורשטיין (כמון), אבי גרובסקי (הררית), רפי דיין (מורשת), תמר ויינר (תובל), גל חכים (צורית), מיקי מלך (מצפה אביב), חוסיין נעים (ערב אל נעים), עיסאם סואעד (ראס אל עין), אורן סלעי (רקפת), מוסא מוחמד עואעד (כמאנה), אילת פאר (יעד), נורית צ'סניק שקד (לוטם), דנה ראובנס (מכמנים).

משתתפים נוספים: מירב בן-דע (מנכ"לית), לימור ברק (גוברית), דודו דהן (מבקר המועצה), נבות זיסו גולדוין (מנהל פיתוח ישובים), נועה צוק (מנהלת אגף חינוך), עו"ד קובי קורין (יועמ"ש).

1. **אישור החלטות המליאת הקודמת**
חברות/י המליאה התבקשו לאשר את החלטות ישיבת מליאה 6/2022 הקודמת מיום 28/07/2022.
בעד: 19, נמנע: 0, נגד: 0.
2. **מינוי יהודית אוליקר לועדת הכספים**
חברות/י המליאה התבקשו לאשר את מינויה של חברת המליאה, יהודית אוליקר (יובלים) לועדת הכספים.
בעד: 19, נמנע: 0, נגד: 0.
3. **תב"רים לחודש אוגוסט 2022**
גוברית המועצה הציגה בפני חברות/י המליאה רשימה של תב"רים שמצורפים כנספח א'. חברות/י המליאה התבקשו לאשר את התב"רים.
בעד: 19, נמנע: 0, נגד: 0.
4. **שינוי מורשי חתימה בבי"ס יסודי משגב**
חברות/י המליאה התבקשו לאשר את צרוף עידו עמר הדני (ת.ז. 038803474) מנהל ביה"ס יסודי משגב הנכנס, כמורשה חתימה בחשבון ההורים מס. 513-229119 בבנק מזרחי וכמורשה חתימה בחשבון הרשותי מס. 513-228732 בבנק מזרחי, במקום המנהלת היוצאת, לאה שמיר (ת.ז. 057877102).
בעד: 19, נמנע: 0, נגד: 0.
5. **אישור בקשה לעדכון דרגת הרשות המקומית**
על פי נתוני הלמ"ס מספר תושבות/י משגב בעת הזו הוא למעלה מ-30,000, מצב המאפשר לשנות את דרגת הרשות במשרד הפנים. חברות/י המליאה התבקשו לאשר את הבקשה המוגשת למשרד הפנים לשינוי דרגת המועצה החל מיום 01/09/2022. (ראש המועצה הדגיש שעל פי רישומי משרד הפנים, מס' תושבי משגב עבר את מספר ה- 30,000 כבר ב- 01/09/2018).
בעד: 19, נמנע: 0, נגד: 0.
6. **התייחסות המועצה לדו"ח ועדת הביקורת שהוצג בישיבת המליאה הקודמת**
 - גוברית המועצה, לימור ברק, התייחסה להערות ועדת הביקורת על חובות ארנונה של עובדי המועצה והבהירה שגודל החוב קטן בהרבה משצויין בדו"ח מבקרת משרד הפנים לשנת 2020 והחוב מופל בקפידה. עוד הסבירה הגוברית כי עודפי הגביה מקורם ביוכיי קורונה לארנונה עסיקית שבעליהם החליטו להשאירם כזכות לקיוז חיובים עתידיים.
 - ראש המועצה ביקש להתייחס להערה באשר להגדלת משרת המבקר. ביחד עם רשויות נוספות. מ.א. משגב לא תגדיל את משרת המבקר הנוכחי, אלא תדאג למלא כל חוסר בזמינות מבקר עקב חלקיות המשרה במיקור חוץ, וזאת כדי לנצל בצורה שמרנית וזכונה את משאבי הציבור, בעיקר בכל הקשור למשרות בכירות במועצה.
 - מנהל פיתוח הישובים, נבות זיסו גולדוין, ציין שהערת ועדת הביקורת על היעדר דוחות ביקורת על ועדות הביקורת של הישובים מדויקת, ולכן תתבצע פעילות הסברתית בנושא לועדים המקומיים של הישובים בסיועו של מבקר המועצה.
 - מנכ"לית המועצה, מירב בן-דע, הודתה לועדת הביקורת על עבודתה ונתנה מענה מפורט לכל סעיפי דו"ח המעקב אחר תיקון ליקויים של ועדת ביקורת בנושא ביטוחי המועצה, והשיבה עליהן תוך הבהרת מצבן הנוכחי: מרביתן במיפול, חלקן הנוחר, מופל. תמונת המצב הנוכחית הפרטנית תועבר לועדת הביקורת להמשך מעקב.

- 7. סקירת ההשלכות הכספיות של הקורונה על תקציב המועצה**
 גזברית המועצה הציגה את ההשלכות התקציביות של שנות הקורונה 2020-2021 על תקציב המועצה שיצרו חסר תקציבי של 1.8 מיליון ₪ בשנת 2020 וחסר של 3.6 מיליון ₪, בשנת 2021. צויין שהחסר התקציבי נגרם בין היתר משיפויים חלקיים של המדינה לנידול בהוצאות. הכספים החסרים כוסו על ידי קרנות המועצה. תמצית הסקירה מצורפת כנספח ב'.
 חברות/י המליאה הביעו הערכה להמשכיות התפקודית של המועצה בתקופת הקורונה על אף הקושי התקציבי, אשר בלטה על רקע קשיים תפקודיים של רשויות אחרות.
- 8. היערכות לפתיחת שנת הלימודים התשפ"ג**
 נועה צוק, מנהלת אגף החינוך של המועצה, סקרה את מצב מוסדות החינוך של משגב לקראת שנת הלימודים ופרטה את האתגרים התקציביים והתפקודיים היחודיים לחינוך במועצות האזוריות בכלל, ולמועצה אזורית משגב בפרט. ככלל, מערכת החינוך של משגב, על כל זרועותיה (חינוך פורמאלי, לא פורמאלי, גיל רך, בתי ספר, גנים, צהרונים, תלמידי חוץ ועוד ועוד), ערוכה היטב לקראת שנת הלימודים וממתינה לפתרון משבר החינוך על ידי הממשל.
 נקלטו 4 מנהלות/י בתי ספר. יש במשגב כ-8,400 תלמידות/ים הפוקדים 16 בתי ספר, כ-80 גנים וכ-24 פעוטונים. כ-700 מהתלמידות/ים ילמדו במסגרות החינוך המיוחד.
 בנוסף, עדכנה מנהלת אגף החינוך בקשיים ובאתגרים עמם מתמודדים באגף החינוך, הנגרמים מדרישות ופניות של "אחרי הרגע האחרון", על ידי הורים, הדורשים בתוקף שינויים בשיבוץ ילדיהם.
 מצגת הסקירה מצורפת כנספח ג'.
 חברות/י המליאה הביעו הערכה רבה לאיכות החינוך במשגב, לשירותיות ולתרומתו יוצאת הדופן של אגף החינוך למיפוחו.
- 9. דיווחי ראש המועצה**
 ראש המועצה סקר את האתגרים והקשיים היחודיים שנובעים מהיעדר עידוד ותעודף להתיישבות היהודית בפריפריה בכלל ובלב הגליל בפרט. המועצה וכרמיאל, מרכז השלטון האזורי, מועצת הגליל, חושבים ואנשי ציבור פועלים יחד עם ראש המועצה לשינוי המצב.

רשמה: מירב בן-דע, מנכ"לית המועצה.

בברכה,



דני עברי
ראש המועצה

תב"רים לאשור המליאה אוגוסט 2022

מס' תב"ר	נושא	מקורות מימון בש"ח				הערות
		גורם מממן	תקציב מאושר נוכחי	עדכון התקציב	תקציב מאושר חדש	
חוסר תקציבי	הוצאות צפוי	תקציב	תקציב	תקציב	תקציב	תקציב
1720	לבון-תשתיות 38 יח"ד	משרד השיכון	-	760,000	760,000	הרשאה ממשרד השיכון
		סה"כ:	0	760,000	760,000	0
1641	פיתוח יער שגב	קרן מקורות חד פעמיים	180,000	100,000	280,000	קידום מימון עד לקבלת כספים מקק"ל
		סה"כ:	180,000	100,000	280,000	0
1691	אשכול צעירים 2022	קרן ממקורות חד פעמיים	90,000	-90,000	-	
		המשרד לפיתוח נגב גליל	-	248,666	248,666	הרשאה חדשה מהמשרד לפיתוח הנגב והגליל
סה"כ:	סה"כ:	90,000	158,666	248,666	0	
1718	חלף השבחה לישובים - 2022	קרן השבחה	-	5,530,774	5,530,774	בהתאם להחלטת המליאה
		סה"כ:	0	5,530,774	5,530,774	0
1719	תכנון ביי"ס גליל	קרן השבחה	-	400,000	400,000	קידום מימון לתכנון ביי"ס גליל
		סה"כ:	0	400,000	400,000	0
1717	נגישות אקוסטית גן דולב	משרד החינוך		30,000	30,000	הרשאה חדשה ממשרד החינוך
		סה"כ:	0	30,000	30,000	0
1384	סלאמה-תכנון מועדון נוער	ועד סלאמה	80,000	-	80,000	
		משרד השיכון	1,825,000		1,825,000	
סה"כ:	סה"כ:	1,905,000	363,657	2,268,657	0	
1690	חברה וקליטה 2022	קרן ממקורות חד פעמיים	150,000		150,000	
		החטיבה להתישבות	-	227,286	227,286	הרשאה חדשה מהחטיבה להתישבות
סה"כ:	סה"כ:	150,000	227,286	377,286	0	
		סה"כ	2,325,000	7,570,383	9,895,383	0

אומדן נזקי הקורונה מוא"ז משגב - 2020-2021

שנת 2020		
הערות	אלפי ₪	
גידול נוסף לעומת גידול רגיל של 1.3 מיליון ₪	1900	גידול בחובות ארנונה למגורים
היעדר שיפוי מדינה על הנחות לעסקים	1000	ארנונה מבר-לב
ללא שיפוי מהמדינה	100	הוצאות ישירות לקורונה
לעומת 2019, עקב תוספת פינויים	500	גידול בהוצאות תברואה
נטו הוצאות, לעומת 2019	1400	הסעות חינוך מיוחד
נטו הוצאות, לעומת 2020	100	הסעות חינוך רגיל
	5000	סך הכל
לא בוצע עקב הקורונה	-182	חסכון בהוצאות תרבות
חודש וחצי השבתת פעילות	-800	חסכון בהשבתת חינוך מיוחד
לא התקיים עקב הקורונה	-40	חסכון משלחות לחו"ל
פקחים, גזברות	-778	חסכון עקב אי איוש תקנים
תוספת למענק האיזון	-400	תוספת מענקים משרד הפנים
גידול מעל המצופה בתקציב	-1000	תוספת ארנונה לא למגורים
	1800	סה"כ גרעון נטו
שימוש בפועל לאיזון הביצוע, מעבר לתקצוב המקורי	1800	שימוש בקרנות
של 2 מיליון ₪ הלואה מהקרנות		

שנת 2021		
לאחר גביה של 1.27 מיליון מפיגורים	200	גידול בחובות ארנונה למגורים
	400	גידול בהוצאות תברואה
ריבוי היעדרויות עקב הקורונה	400	מחליפות בגנים
	1400	הסעות חינוך מיוחד
הסעות מפוצליות וחלקיות, שיפוי נמוך	2200	הסעות חינוך רגיל
נזקי קורונה בריכה	1600	מרכז קהילתי
	6200	סך הכל
רפורמה ועדה מקומית	-1000	שיפוי מינהל התכנון
פקחים	-100	חסכון עקב אי איוש תקנים
	-1500	גידול בארנונה לא למגורים
	3600	סה"כ גרעון נטו
שימוש בפועל לאיזון הביצוע מעבר לתקצוב המקורי	3600	שימוש בקרנות
(לא תוקצב שימוש בקרנות)		



הערכות לשנת הלימודים תשפ"ג תהא שנת פלאות וגאולה



חדשות... חדשות... חדשות....

בתי ספר צומחים

- תיכון עוזדד- כיתה י'
- יסודי הרנס-סיים צמיחה



מנהלות ומנהלים חדשים

- עידו עמר הדני- יסודי משגב
- לילך סלע- קציר משגב
- אורטל פורת- זיו כישורית
- נאילה הייב- תיכון סלאמה
- גיורא אבידור – תיכון עוזדד



בתכנית

- תיכון דתי עם גליל תחתון ועמק יזרעאל
- הצמחת מורשת ל-ח
- בית ספר משלב



נתונים כלליים

65 גנים

חברה יהודית

41 ממלכתי

6 גנים ללא תקן

1 חנ"מ

1 מוכש"ר

5 ממ"ד

חברה בדואית

15 ממלכתי

2 חנ"מ

10,081

תלמידים

ותלמידות

24 פעוטונים

22 יהודים

2 בדואים

16

בתי ספר

6 תיכונים

(2 חנ"מ)

10 יסודיים



גנים ללא תקן

סה"כ
1,500,000



השתתפות יישוב	השתתפות מועצה	יישוב
170,000	80,000	מכמנים
170,000	80,000	יעד
200,000	50,000	כמון
200,000	50,000	יובלים
215,000	35,000	מנוף
170,000	80,000	טל אל
1,125,000	375,000	סה"כ

בתי הספר וגנים

תלמידים/ות תשפ"ג	תלמידים/ות תשפ"ב	תלמידים/ות תשפ"א	בית ספר
1020	997	1061	אסיף משגב
139	144	139	עומר משגב
986	979	950	קציר משגב
116 (ז'-ו')	97	0	תיכון עודד
677	687	714	מקיף סלאמה
417	454	478	הר גילון
450	445	484	הר שכניה
658	670	698	יסודי משגב
338	274	214	יסודי הרנס
298	313	316	מורשת
308	305	300	גליל
329 (א'-ו')	296	354	יסודי עודד
320	300	278	מעל"צ
406	406	405	יסודי ואדי סלאמה
262	282	290	יסודי הר כמאנה
72	70	72	נישורית
100	120	120	קידום נוער
1509	1569	1583	גנים
1681			גילאי לידה - 3
10,081	8408	8456	סה"כ

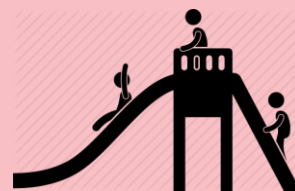
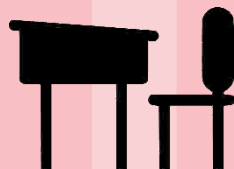
צהרונים לכיתות א-ג

מס' ילדים וילדות	מס' שנות פעילות	בית הספר
כ-45 ילדים/ות	שנה רביעית	הר גילון
כ-35 ילדים/ות	שנה שניה	הרכס

בתכנון פתיחת צהרון ניצנים נוסף בייסודי משגב.



הערכות לקראת שנת הלימודים



שיפוצים ואחזקת מוסדות חינוך וגנים
(צבע, תיקונים, התאמות, דלתות, מזגנים וכד')

₪ 662,000



הצטיידות כללית

ריהוט והצטיידות בתי ספר וגנים

₪ 375,000



מפעל הפיס

₪ 1,037,000

נושאים מובילים באגף

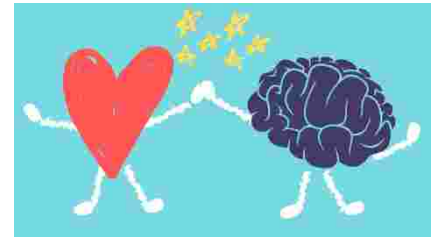
מגדר



חיים משותפים



למידה חברתית
רגשית



מגדר אירועים ופעילויות מתוכננים תשפ"ג

* קורס פמיניזם

* סדנת צרכנות פיננסית לנשים

* קורס הורות מודעת מגדר

* יום בינלאומי נגד אלימות נשים

* יום האישה הבינלאומי



למידה רגשית חברתית תכנית עבודה רשותית

תש"פ

תשפ"א

פורום מנהלים העלה צרכים מהשטח- הצורך המרכזי שעלה באופן מובהק: למידה רגשית חברתית

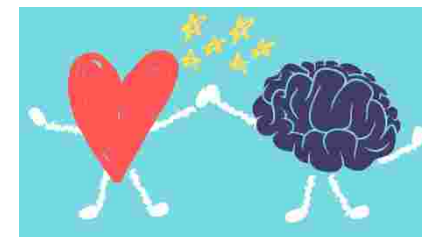
הקמת פורום רשותי למידת הנושא מפגשי חשיפה למנהלות.ים איתור גוף מנחה (ברנקו וויס)

תשפ"ב

תחילת עבודה עם עומר, אסיף, קציר תבנית שכניה והרכס

תשפ"ג

עומר, אסיף, תבנית החינוך המוזהב, שכניה מורשת, גליל, יסודי סלאמה בבדיקה

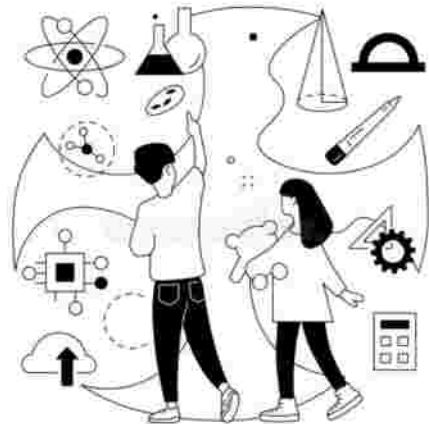


חיים משותפים



ECOSTEM21

שותפות אזורית לקידום חינוך מדעי
טכנולוגי (לא רק) ופיתוח כישורי חיים
ומיומנויות מגן ועד תעסוקה לפיתוח
תשתית מתאימה להון אנושי איכותי,
בעל כושר השתכרות גבוה בעתיד
והתאמה לעולם העבודה המשתנה.



STEM ומיומנויות המאה ה-21

גישה חינוכית המבוססת על התנסות
ולמידת חקר בסביבות לימודים
המחוברות לקהילה בה חי/ה
התלמיד/ה,

הגישה תומכת באוריינות טכנולוגית
בכל תחומי החיים, ומקדמת למידה
מבוססת חקר, רב תחומית ופיתוח
מיומנויות כגון: יכולת ללמידה
עצמאית, עבודת צוות, יצירתיות,
חשיבה ביקורתית, סקרנות, יוזמה,
פתרון בעיות מורכבות.

תלמידות ותלמידים בחינוך המיוחד

כ- 700 ילדים וילדות

110 הצטרפו
השנה

כ 200
משולבים.ות
במסגרות
רגילות

כ 500 ילדים.ות
במסגרות חנ"מ



חינוך מיוחד: מסגרות קיימות וחדשות

חברה בדואית:

- 2 גנים התפתחותי-שפתי
- 3 כיתות חנ"מ יסודי
- 2 כיתות חנ"מ חט"ב

חברה יהודית:

- גן תקשורת- אשחר
- 4 כיתות לקויות למידה-יסודי
- 2 כיתות תקשורת-יסודי
- עומר משגב- לקויות למידה וכיתות תקשורת
- זיו כישורית- בית ספר להפרעות נפשיות

פתיחת מסגרות חדשות

- כיתה ל"ל בעודד
- כיתה רגשית/התנהגותית הרכס
- כיתה נפשית תבנית החינוך המוזהב?



מהלכים מתוכננים - צוות צרכים מיוחדים רשותי

יום עיון שנתי
שנה שלישית

העלאת מודעות
ציון יום שיוויון
הזדמנויות לא.נשים
עם צרכים מיוחדים

בידיים יוצרות-
מענה אחר
הצהריים
לנערים.ות עם
קשיים רגשיים

מפגשי הורים
לילדים.ות עם
צרכים מיוחדים

חונכות בישובים



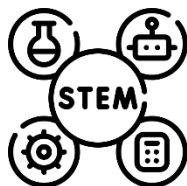


חממה פדגוגית- על קצה המזלג

תכניות פדגוגיות
למרחב מייקרים



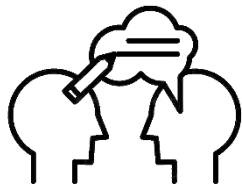
חברה בוועד היגוי
של ECOSTEM 21



שותפות בצוות
SEL רשותי



ליווי צוותים
חינוכיים בפיתוח
תכניות, פרויקטים
ותהליכים פדגוגיים



בנית תכנית חשיפה
ליזמות בשיתוף
קליקה משגב ופארק
הייטק ברלב



כתיבת תכנית
פיננסית לנוער
בשיתוף מרחבים
ורוטרי משגב



קמפוס משגב

שיפוץ מבנים
ותיקון ליקויי בטיחות



מטבוחה
מטבח טיפולי קמפוס



כיתת חוץ וריהוט חוץ



הסבות והתאמות
חדרים



הרחבת פס
אינטרנט



רכב תפעולי
לקמפוס



אתגרים מיוחדים

1. קיצוץ במשרד החינוך של יותר מ 40% בתקציב המחלקה של ילדים ונוער בסיכון, פגיעה ביכולת לתת מענה בקבלה לקידום נוער ובתמיכה בבתי הספר לנערים ונערות
2. אי ודאות תקציבית ברפורמת הגפן. (גמישות פדגוגית ניהולית)
3. אי ודאות תקציבית ומהותית ברפורמת מעבר גילאי לידה עד 3 למשרד החינוך.
4. שיפוי בחסר של משרד החינוך בתקציבי מלוות בחינוך מיוחד, הסעות ובינוי.



חשבון פשוט / אהרן בס

מאוד חשוב ללמד חלוק. ללמד לחלק את הצער למנות קטנות, נשימות, מבלי להסתכל קדימה יותר מדי.

מאוד חשוב ללמד כפל. ללמד להכפיל את האשר למנות כפולות ואז לחלק אותן כי באשר כל חלוק מכפיל.

מאוד חשוב ללמד לחבר. בלי שום הסבר. כי במציאות החבור קדם תמיד לכפל ולחלוק. ורק בחסור יש ללמד להשתמש במנות זעירות ככל האפשר ואחרי מחשבה עמקה חסור מגיע רק אחרי חבור, כפל וחלוק אף פעם לא לפני.