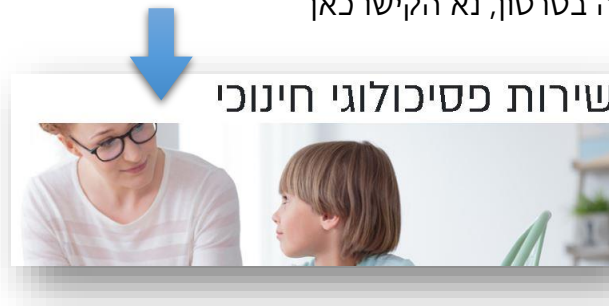


למידה מרחוק

הורים יקרים,

מאז החל משבר הקורונה נוספה לחיי המשפחה שלכם משימה מרכזית של **למידה מרחוק**.

למי מכם שיש לו ילדים.ות בבתי הספר, בוודאי מוצא את עצמו מנסה לסנכרן בין שיחות הזום המתוכננות לילדיו, לאלו שבמקום עבודתו, לבין הניסיון לייצר שגרה ביתית מאחזת ושפויה שיש בה מענה לצרכים נוספים. בנימה קצת משועשעת על כל המצב החדש אליו נקלענו- קישור לסרטון קצר בנושא מטעם שפ"ח ירושלים. לצפייה בסרטון, נא הקישו כאן



למידה מרחוק- אז למה חייבים את ה"צרה" הזאת?

לשמירה על סדר יום ושגרה תפקודית ישנה חשיבות מרכזית בחייהם של ילדים.ות, במיוחד בתקופות של משבר וחירום. הבנייה של רצף מוגדר וידוע מראש של עשייה בתחומים שונים מספקת לילדים.ות תחושה של וודאות, של מעורבות ואף של שליטה במצב הקיים. אלו מאזנים ונותנים מענה לחוויות של בלבול, פסיביות וחוסר אונים (בהתאמה) שילדים.ות חווים כשהמוכר והידוע להם משתנה ומקבל צורה אחרת, הם משמשים כגורמי חוסן עבור ילדים ומסייעים בוויסות רמת המצוקה הרגשית ואף במניעת הפיכת המשבר לטראומה.

בכדי לשמר את חוויית הרציפות בין שגרת הלמידה בביה"ס ובגן לבין ימי משבר הקורונה הינחה משרד החינוך את צוותי ההוראה להמשיך ולקיים 'למידה מרחוק'.

בגדול, ניתן לאפיין את הלמידה מרחוק ככוללת שתי מטרות מרכזיות:

(1) **למידת תוכן**- המשך רכישת תכנים ומיומנויות למידה לפי תוכניות הלימודים

השוטפות.

2) שמירה על קשר - בין המורה לתלמיד, ושמירה על הזהות התלמידאית ועל תחושת השייכות של התלמיד למעגל החברתי של כיתתו.

מכיוון שרובכם לא עובדים כצוותי הוראה בימים כתיקונם, אנו רוצים לשתף אתכם בכמה נקודות לחשיבה וכלים לארגון המצב החדש אליו נקלענו:

1. התארגנות לקראת למידה: האתגר הראשוני כרוך בהתארגנות לקראת למידה. ילדים ורבים. ות בתקופתנו, ובמיוחד בימים של שבירת שגרה, מתקשים. ות מאוד בארגון הזמן והחפצים שלהם. אם נוסיף לכך מוטיבציה מדולדלת לביצוע משימות לימודיות בבית נקבל ילדים. ות שזקוקים. ות להרבה סיוע בהתנעה הראשונית ובהתארגנות.

כך תוכלו לעזור לילדיכם:

- הכינו רשימה של המשימות הלימודיות שעליהם לבצע (תוכלו לסמן כל מקצוע/משימה בצבע אחר, צבעוניות תמיד מועילה...)
- הגדירו יחד איתם. את קצב ההתקדמות (כמה משימות ליום, עד לאיזו שעה)
- פרקו משימות גדולות ומורכבות לשלבי ביצוע
- תמכו בהם בנוכחות פיזית בזמן ביצוע המטלות, אבל שימו לב - כדי שיפתחו עצמאות בלמידה נסו לשבת לצידם. כשאתם עסוקים במטלות משלכם, הנחו אותם לפנות אליכם רק אחרי שניסו להתמודד בעצמם עם השאלה/התרגיל
- תרגלו איתם. בדיקה עצמית חזרת של תשובותיהם, כמיומנות של משוב ובקרה עצמית

2. ילדים עם קשיי קשב וריכוז:

אצל ילדים. ות אלו נושא ההתארגנות והריכוז בביצוע המטלות מאתגר אף יותר. הגדירו מראש את פרק הזמן המוקדש ללמידה במהלך היום כך שיהיה גם מרווח ועם הפוגות

להתאווורות וגם לא ממושך מדי ו"נמרח" על פני כל היום. במידה וילדכם מטופל תרופתית בקשיי הקשב והריכוז, יש מקום לשקול חזרה לנטילת הכדור באופן חלקי (נאמר ליומיים בשבוע) ולרכז בימים אלו את ביצוע המטלות.

3. להיות חלק מצוות ההוראה: בימים אלו נוצרת שותפות חדשה בין ההורים למורים. ות ולצד זאת המורים. ות הם עדיין המומחים. יות בתחום ההוראה. אתם יכולים לשתף ולהתייעץ איתם. בנוגע לרמת המוטיבציה והיכולת או הקשיים של ילדכם. בהתמודדות שלו. עם המשימות הלימודיות. כמו-כן במידה ואתם חשים

שיש צורך בהתאמות או שינוי של תכני או דרכי הלמידה עבור ילדכם, חשוב מאד שתפנו למורים ותשתפו אותם בכך.

אגף החינוך
השירות הפסיכולוגי חינוכי
ד.ג. משגב מיקוד 20179
טל' 04-9902318
פקס: 04-9902321
tali@misgav.org.il

אבטליון
אשבל
אשחר
גילון
דמיידה
הררית-יחד
הר-חלוץ
חסנייה
חרשים
טל-אל
יובלים
יודפת
יעד
כישור
כמאנה
כמון
לוטם
לבון
מורן
מורשת
מכמנים
מנוף
מעלה צביה
מצפה אבי"ב
סלאמה
ערב אל-נעים
פלך
צורית
ראס אל-עין
קורנית
רקפת
שגב (עצמון)
שורשים
שכניה
תובל

אזורי תעשייה:
פארק תעשייה משגב
בר-לב

מרכז שירותים:
משגב

4. דגש על תהליך הלמידה ופחות על התוצרים: הדגש המרכזי שמומלץ כרגע הוא לתת לילדים.ות חיזוקים ולהתפעל מהם כאשר הם מבצעים משימות למידה מרחוק, והללו בתורם יחזקו את המוטיבציה שלהם להמשיך בכך. חשוב לשים דגש על עצם הנכונות של הילד לבצע את המשימות הלימודיות ופחות לשים דגש על מידת ההצלחה שלו לעמוד בדרישות המשימה. אנא זיכרו שגם ילדכם.ן מצוי בתקופה לא פשוטה מבחינה רגשית, וייתכן שיכולות החשיבה והריכוז שלו נפגעות מכך. במידה והנוכחות שלכם במהלך ביצוע המשימות של הילד מעוררת תחושות שליליות אצל אחד מכם.ן או אצל שניכם, מומלץ כי תתייעצו עם מחנך.ת הכיתה או יועצת ביה"ס בכדי למצוא את דרך הלמידה ומידת המעורבות הרצויה עבור ילדכם ועבורכם.

ולסיכום, זיכרו: בתקופה זו, מטרה מרכזית של הלמידה מרחוק היא הנאה, שמירה על קשר ושמירה על שגרה ככל הניתן.

למעוניינים להתייעץ, לשתף או להיתמך, ניתן לתאם מפגש מקוון עם פסיכולוג בטלפון 04-9902318, או השאירו את פרטיכם במייל shefi@misgav.org.il ונחזור אליכם.

שלכם,

צוות השירות הפסיכולוגי חינוכי

משגב

