

8 בדצמבר 2019
"כסלו, תש"פ"

במועצה נתמכים בתקציבים נוספים שנובעים מתשלומי הורים ותרומות. אילוצים תקציביים רבים והוצאות רבות שקשורות לכל פעילות החינוך מצויים בתקציב ההסעות והתחבורה של המועצה ושל המרכז הקהילתי. רמת השתתפות המועצה בהסעה ובלווי תלמידי החינוך המיוחד היא הוצאה חיונית שמשתנה במיליוני ₪ לפי השמת התלמידים ומידת השילוב שלהם. רוב עלויות החינוך הטרומ יסודי לא כלולים בסכום אלא בתקציבי היישובים או בתקציב "רווחה". ישנם תקציבים שקשורים לחינוך שמקורם בתקציב רווחה, תקציב בטחון, ותקציב תרבות וספורט. כל אלו נסמכים על תערובת מקורות ממשלתיים, מקורות "עצמיים" של המועצה ותשלומי משתתפים מסוגים שונים.

שמענו השבוע על תוצאות מחקר "פיצה" ועל הפערים בין מערכת החינוך הממלכתית/ממלכתית דתית, לבין מערכת החינוך הערבית. לא שמענו בהקשר זה על מערכת החינוך החרדית כי תלמידיה לא נסקרו. במשגב, אנחנו נותנים ביטוי תקציבי וניהולי לערך "סגירת פערים", אבל הפערים - עדיין קיימים.

התכבדתי לברך השבוע את מאות נשות ואנשי החינוך שהגיעו לאשכול הפיס לערב הוקרה בכל מערכות החינוך שלנו: הממלכתית, ממלכתית דתית והערבי, בכל בתי הספר, הגנים והפעוטונים, הם עומדים בחזית של גל ששוטף את העולם. במשך מאות שנים החברה התאמצה לספק 12 שנות לימוד בכיתה. בעשרות השנים האחרונות המחנכים עוסקים ביציאה מפרדיגמת ההוראה הפרונטאלית והסטנדרטית, הוראה חדשנית, והרבה בהוצאת התלמיד מהכיתה. שנים עסקו במתן כלים לעולם הדיגיטלי/טכנולוגי והיום יש

המדינה כנראה הולכת שוב לבחירות. מעבר לכל מה שנאמר בנושא, אני רוצה לומר לתושבי משגב שההתנהלות הממושכת בממשלות מעבר פוגעת בתפקוד המועצה. עשרות מיליוני שקלים מעוכבים ו/או לא מועברים. זאת מציאות קשה שתשפיע בהכרח על יכולות המועצה לספק שירותים ולהשיג יעדים.

רוב תקציב המועצה הוא תקציב החינוך. מה זה אומר? בתוך יותר מ 100 מיליון ₪ תקציב "חינוך", רוב הסעיפים הם ללא שיקול דעת אמיתי. בית ספר תיכון אחד שלנו - אורט סלאמה, מנוהל ע"י רשת אורט ולכן התקצוב של משרד החינוך (מעל 20 מיליון ₪ לשנה כולל חטיבת ביניים) בכלל לא מופיע בתקציב המועצה. החינוך הבלתי פורמאלי נמצא במרכז הקהילתי ובפעילויות נוער ותרבות ביישובים. יש שם פעילות בהיקף נוסף של יותר מ 30 מיליון ₪ בשנה. מעל 1,200 תלמידים לומדים בבתי ספר מחוץ למועצה וה"מחזור" שנובע מכך ברובו לא כלול. שלושה בתי ספר "ייחודיים"



מיומנו של ראש המועצה

השתתפתי בישיבת עבודה תכנונית במועצה מקומית דיר חנא.

נפגשתי השבוע עם תושבים ונציגי ציבור מכמאנה, סלאמה, מורשת, מנוף ויודפת.



בכרשת השבוע אנו קראנו על יעקב, רחל ולאה, בלהה וזלפה, ולידת "שבטי ישראל". הסיפור הוא שער כניסה ל"פרד'ס". מי נולד למי, מתי ובאלו נסיבות. מה פשר הטלאים והגדיים הטלואים, העקודים והברודים, וכל הקשר בין יעקב לדודו לבן הארמי. אי אפשר לקרוא ולהישאר אדיש. שאו ברכה!

**שלכם,
דני עברי**

אתגר עצום ב"להוציא את הילד מהמסך". עולם המבוגרים משתנה בקצב שמקשה על יכולת של מישהו להכין את דור העתיד. אבל זה בדיוק האתגר. עתידנו בידיכם!

בנימה אישית, למדתי לפתח זהירות מסוימת מהמונח "מצוינות". אנחנו שואפים שילדינו יהיו בני אדם ויחוו את החיים עם עומק ועם רגישות. אנחנו מנסים לתת להם כלים לבטא את עצמם ולהשתלב במעגלי החיים והכלכלה. אני מעדיף את המונחים "איזון" ו"שילוב". החינוך הוא בראש סדר העדיפות של המועצה. זה הרבה יותר קשה ליישם מאשר להגיד. אני, חברי המליאה נציגי הציבור במועצה ובמרכז הקהילתי, חברי הנהלה וועדות ומתנדבים ביישובים, הורים ומדריכים, כל עובדי המועצה ותאגידיה, ובעיקר המורים והמורות וצוותי בתי הספר - כולנו נדרשים לצקת תוכן אמיתי באמירה זו. לכן אומר שוב - החינוך הוא בראש סדר העדיפות של משגב.

השתתפתי השבוע במפגש מחוזי של "החברה למתנ"סים" ונפגשתי עם מפקחים ומנהלים של בתי ספר ורשתות חינוך. אמשיך השבוע להשלים פגישות עם מנהלי בתי הספר של משגב.

אני מנסה לאתר מקום מתאים לשתי יוזמות חברתיות. מרכז שילוב אנשים בעלי צרכים מיוחדים ביוזמת ידידי דני קוגן מטל אל ומרכז לגמילה בשיטת "12 הצעדים" ביוזמת ידידי אמנון מיובלים.

